**МІНЕЗ**

1. **Берілген сөздермен сөз тіркесін құрастырыңыз.** Мінез, салмақты, тәрбиелі, қабілетті, талғам, көзқарас, қамқорлық, тітіркендіргіш, кемшілік
2. **Сұрақтарға жауап беріңіз.**  а) Адам бойындағы қандай мінезді ұнатасыз? ә) Ер адам бойындағы қандай мінезді бағалайсыз? б) Әйел адам бойындағы қандай мінезді бағалайсыз?
3. **Досыңның мінезі тұралы 4-5 сөйлем жаз.**
4. **Мәтінді оқып, сөздікті пайдалана отырып аударыңыз.**

**Мінез**

Әр адамға сытқы дүниенің тітіркендіргіштеріне өз әлінше түрліше жауап қайтарып отырады. Әр адамға әр түрлі мінез болуы – оның сыртқы ортамен түрліше қарым-қатынас жасауының нәтижесі.

Адамның кейбір мінез бітістері оның темпераментіне, тума қасиеттеріне байланысты болады.

Мінез – кең мағыналы ұғым. Мінез адамның даралық өзгешелігін көрсетеді. Мінездің моральдық жағынан тәрбиелігі, бірқалыптылығы, салмақтылығы – оның негізгі сапалары болып табылады.

Моральдық жағынан тәрбиеленген мінездің адамдарға қамқорлық, гуманизм, жұртшылық пікірімен санаса білушілік, адалдық сияқты, сапалық компоненттер болады.

Рухани дүниесі бай, қажеттері мен қызығулары, талғамы пен ой өрісі кең адамдарды толық мінезді адам дейді. Кімнің мінезі толық болса соның мінезі бірқалыпты келеді.

Бірқалыпты, тұрақты мінезі бар адам басқалардың жетегінде кетпейді, оның белгілі көзқарасы, принципі, өзіндік мінез-құлқы болады.

Мінез адамның басқа психикалық қасиеттерімен, қабілетімен, темпераментімен тығыз байланысты. Жақсы мінездің ықпалымен темпераменттің де кейбір нашар жақтары өзгеріп отырады. Адамда қабілеттің дамуы кейбір тиісті мінез бітістерінің болуын қажет етеді.

Тәрбиелі – воспитанный

Бірқалыпты – уравновешенный

Салмақты – спокойный

Рухани дүние – духовный мир

Ұғым – понятие

Мінез-құлқы – поведение

Талғам – вкус

1. **Мәтіндегі психологиялық терминдерді көшіріп жазып, есте сақтаңыз.**
2. **Төмендегі сөз тіркестерінің мәнін қалай түсінетіндігіңізді айтып беріңіз.** Басқалардың жетегінде кептеу, жұрт пікірімен санаса білу, толық мінезді адам, рухани дүниесі бай адам, тума қасиеттер.
3. **Мәтіннің соңғы абзацын қайталап оқып, мысал келтіре отырып баяндаңыз.**
4. ***Адамның мінезі* мен *адам бойындағы қасиеттер* деген ұғымдарда қандай айырмашылық бар? Мәтіннен адамның мінезін білдіретін сөздерді бір бағанға теріп жазыңыз. өзіңіз тағы қандай сөздерді білесіз?**
5. **Осы берілген нақыл (қанатты) сөздерді есіңізде сақтап, өз беттеріңізше 5-6 мақал-мәтел тауып дәптеріңізге жазыңыз.** Адам мінезі негізінен өмірінің алғашқы жылдарында қалыптасады. (К.Д.Ушинский)Жақсы мінез-құлқы пен ақыл күщі болып, екеуі біріккенде – адамшылық қасиеттер болып табылады. (Әл-Фараби)
6. **Сұрақтарға жауап беріңіз.**
   1. Мінездің әр түрлі болуы неге байланысты?
   2. Мінездің қандай сапалары бар?
   3. Мінез бен темперамент арасында қандай байланыс бар?
   4. Мінезді тәрбие арқылы өзгертуге бола ма? Болса, түзеткіңіз келе ме?
   5. Қазақ халқында мынадай мақал бар: «Түсі игіден түңілме». Осы мақалды қалай түсінесіз? Адамның бет әлпетіне қарап оның мінезін, қасиеттерін байқауға болады ма?
   6. Қазіргі заман адамы қандай болуы керек? (Әңгімелесіңіз)

**ТЕМПЕРАМЕНТ**

1. **Берілген сөз тіркестерінің мағынасын түсіндіріңіз.** Тума қасиеттер, адамдардың белсенділігі, эмоциялық қозғыштық, алғашқы ой-пікірлер, ғылыми тұрғыдан, нерв процестері, мидың төзімділігі, адамның жалпы сипаттамасы.
2. **Сөздердің жасалу жолын анықтаңыз.** Қозғыштық, белсенділік, төзімділік, дымқылдық, қозғалғыш, қабілеттілік, тітіркендіргіш, жиындық.
3. **Мәтінді оқып, сөздікті пайдалана отырып, мазмұнын түсініңіз.**
4. **Мәтіннің соңғы абзацын қайталап оқып, темперамент типтерін ауызша сипаттаңыз.**

**Темперамент**

Темперамент – нерв жүйесінің тума қасиеттерінен туындайтын адамның жеке өзгешеліктерінің бірі. Ол адамдардың эмоциялық қозғыштығынан, қимыл-қозғылысынан, жалпы белсенділігінен жақсы байқалады.

Темперамент туралы алғашқы ой-пікірлер ғылымда өте ерте кездің өзінде-ақ айтыла бастады. Ежелгі Грецияның белгілі ғылымы, дәрігер Гиппократтың еңбектерінде бұл жөнінде біраз пікірлер айтылған. Гиппократтың ойынша, әр түрлі темпераменттер адамдар мен жануарлардың денесіндегі төрт түрлі сұйық заттарға байланысты. Олар: денені жылытып тұратын қан, салқындататын – шырын (слизь), құрғататын бауырдағы сары өт және оған дымқылдық беретін қара өт. Осы төрт түрлі сұйықтың араласуының пропорциясын грекше «красис» деп атаған. Ал латынша бұл термин «темпераментум» деп аталып кеткен.

Темпераменттердің физиологиялық негіздерін ғылыми тұрғыдан түсіндірген академик И.П.Павловтың ілімі темперамент туралы түсінікті ғылыми жолға түсірді.

Нерв жүйесінің типтері ми қабығындығы қозу, тежелу процестерінің үш негізгі белгісінің (күші, тепе-теңдігі, қозғалғыштығы) жиынтығынан құрастырылады.

Нерв процестерінің күшіне – ми қабығының жұмыс істеу қабілеттілігі, яғни сыртқы ортаның түрлі тітіркендіргіштеріне мидың төзімділігі жатады.

Темперамент жеке адамның жалпы сипаттамасы, әрбір индивидумның барлық әрекетіне белгілі кейіп беретін нерв жүйесінің жалпы сипаттамасы.

И.П.Павлов ашқан нерв жүйесінің негізгі типтері темпераменттердің физиологиялық негіздерін жақсы түсіндіреді. И.П.Павлов сангвиниктерді – ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі тең, қозғалғыш адам; холериктерді – ұстамсыз, нерв жүйесі күшті, қозуы тежелуінен басым; флегматиктерді қозуы мен тежелуі бір-біріне тең болғанмен, қозғалысы баяу адамдар десе; меланхоликтерді – нерв жүйесі әлсіз типті адамдар деп сипаттады.

И.П.Павлов осы айтылған негізгі типтерден басқа да аралас, көшпелі типтердің кездесетіндігін айтты.

Дымқылдық – влажность

Ғылыми тұрғыдан – по научному аспекту

Өт – желчь

Белгі – знак

Қозғалғыш – подвижный

Қозу – возбуждение

Тежелу – торможение

Ми қабығы – кора головного мозга

Тітіркендіргіш – раздражитель

Сипаттама – описание

Кейіп – форма

Ширақ – бодрый

Әлсіз – слабый

Көшпелі – подвижный

Тума қасиет – врожденное качество

Қозғыштық – возбудимость

Белсенділік – активность

1. **Сұрақтарға жауап беріңіз.** а) Темперамент неден байқалады? ә) Темперамент жөнінде Гиппократ қандай пікір айтқан? б) Темпераменттердің физиологиялық негіздерін ғылыми тұрғыдан түсіндірген кім? в) Темпераменттің қандай түрлерін білесіз? г) Өзіңізді темпераменттің қай түріне жатқызасыз? д) Сізге темперменттің қай түрі ұнайды? ж) Досыңның мінезін сипатта, ол темпераметтің қай түріне жатады? з) Холерикалық темпераменттің атақты өкілдерінен кімді білесін?
2. **Мәтіннен кірме сөздерді тауып, олардың қазақ сөздерімен тіркесу қабілетіне назар аударыңыз.**
3. **Мәтіннің мазмұнын айтып беріңіз.**
4. Сангвиникалық темпераментіндегі адамдар ширақтығымен, байсалдылығымен ерекшеленеді. Олар жаңа жағдайға, қызмет түріне тез көнігеді, өкпелемейді. Жүрген ортасында жарқын жүзді, нақты әрі қызықты іске қызу араласады. Әйтсе де құштарлығын жогалтып алса, бастаған ісін тастап, тез жалығады. Кезекте тұру не болмаса көп бейнетті қажет ететін еңбекпен айналысу олар үшін барып тұрған азап. Ұсақ-түйекке көп шашыла бермейді, көздеген мақсатына жетуге тырысады, шыдымды, ұқыпты.

**Осы мәтінді орыс тіліне аударыңыз. Сын есімдерді табыңыз. Сын есімдердің антонимдерін табыңыз. Осындай мінезді адам иесін қазақта қандай адам дейді?**

**9. Төмендегі сөйлемдерді тиісті жұрнақ-жалғаулармен толықтырып көшіріңіз.** а) Темперамент жайында арнайы сөз етіп адам... мінез-құлқы мен әр алуан қимыл әрекетіндегі көріністері... тәлім-тәрбие істері... ұштастыра отырып іздестірген – қазақ халқы... көрнекті жазушы Жүсіпбек Аймауытов.

ә) Қазақ халқы... қарапайымдылық пен кішіпейімділік, ашық-жарқын көңіл мен кеңпейілділік, өз ... нәсілді адамдар ... деген достық пен сыйластық көзқарас, қонақжайлық пен пайымшылдық сияқты қасиеттер тән.

б) Қазіргі заманғы психологтар сіз... мінезіңіз бен қайсыбір ерекшеліктеріңіз... қолдарыңыз... қалай ұстайтыңыз... қарап білу... болады дейді.

в) Адам мінезі... еліктеу оның іс-әрекетіндегі үлгілі жағы болса ғана пайдалы болмақ.

**10. Берілген нақыл сөздердің мағынасын түсіндіріңіз.**

а) Байыптылық – мінездің негізі. (О. Бальзак)

ә) Мінезі бірқалыпты адамдардың өмірі де жайма-шуақ. (Демокрит)

б) Адамның баласына қонған бақыттың тұрақты болуы жақсы мінез-құлыққа байланысты. (Әл-Фараби)

в) Жақсы мінез-құлық пен ақыл күші болып екеуі біріккенде – бұлар адамшылық қасиеттер болып табылады. (Әл-Фараби)

**САЯСИ ЖҮЙЕ**

Қоғамсыз жалғыз адам өмір сүре алмайды. Бұл алғашқы қауымдық қоғамнан бастап белгілі. Адамдар арасындағы қатынастарды, ұжымдық өмірді, іс-әрекеттерді белгілі бір ұжым әдет-ғұрып, дәстүр арқылы реттеп, шешіп отырған. өндіріс құралдары жетіле келе қоғам дамып, қоғамдық формациялар ауысып отырды. Қоғамды басқару құрылымдары көптеген өзгерістерге ұшырады, әлеуметтік шиеленістер жиеледі. Басқарушылар мен бағынушылардың қоғамдағы рөлі айқындала түсті. Қоғамның даму деңгейіне байланысты саяси ұйым үздіксіз өзгеріп, күрделенеді. Саяси партиялар мен басқа қоғамды ұйымдар пайда болды. Олар өкіметті басып алу немесе оны қолдан шығармай ұстап тұру, белгілі бір топтың мүддесін жүзеге асыру үшін жасалады. Осындай ұйымдар мен әлеуметтік институттардың тығыз байлансы саяси жүйені құрайды. Сонымен, қоғамда билік жүргізіп, тұрақтылық пен тәртіпті қамтамасыз ететін, әлеуметтік топтар, ұлттар, мемлекеттер арасындағы саяси қатанастарды реттейтін ұйым мен мекемелер жиынтығы саяси жүйе деп аталады.

Саяси жүйенің негізгі төрт бөлігі бар. Олар: саяси институттар, саяси қатынастар, саяси ережелер, саяси мәдениет.

Саяси институттарға мемлекет, саяси партиялар, кәсіподақтар, жастар, әйелдер т.б. ұйымдар мен бірлестіктер жатады.

Саяси қатынастарға топтардың, этникалық бірлестіктердің, тұлғалар мен қоғамның, азамат пен мемлекеттің арасындағы қатынастар кіреді.

Саяси ережелерге (нормалар) Конституция және соған сүйенетін заңдар мен басқа нормативтік актілер жатады.

Саяси жүйенің басты қызметі қазына, байлықты бөлу саласына бақылау жасау.

Алғашқы қауымдық қоғам – первобытное общество

Өндіріс құралдары – орудия производства

Үздісіз – беспрерывный

Жүзеге асыру – осуществлять

Басып алу – завоевать

Тұрақтылық – стабильность

Бөлік – часть

Ереже – правило

Бірлестік – объединение

Кәсіподақ – профсоюз

**СӨЙЛЕУ**

1. **Берілген етістіктерді өткен шақта жіктеңіз.**

Пікірлесу, қалыптасу, білу, қатынасу

1. **Сөз тіркестерін орыс тіліне аударыңыз.**

Саналы адам, тәжірибесі мол, негізгі қызметі, қатынас құрал, жеке адам, жан қуаты

1. **Берілген сөздермен психологиялық мәндегі сөз тіркестерін құрастырыңыз.**

Ойлау, ой алмасу, сөйлеу, қабылдау, ұғыну

1. **Мәтінді оқып, сөздікті пайдалана отырып, мазмұнын түсініңіз.**

**Сөйлеу**

Адам өзінің өмір қажетін өтеуге байланысты басқа біреулермен пікірлеседі, ой алмасады. Бұл үшін сол ұлттың тілдік грамматикалық ережелеріне сәйкес сөз тіркестерін пайдаланады.

Адамзаттың сана-сезімінің дамуына дыбысты тілдің пайда болуының маңызы зор болды. Сөйлеу – адам санасының басты белгісі. Ол бізді жануарлар дүниесінен ерекшелендіріп тұратын жан қуаты. Сөйлеу мен сананың пайда болып, біртіндеп қалыптасуы биологиялық жағдайларға ғана байланысты емес, сонымен қатар қоғамдық-әлеуметтік, тарихи факторларға да байланысты. Сана мен тіл – адамзат қоғамының тарихи дамуының, олардың іс-әрекетпен айналысуының, еңбек құралдарын жасап, пайдалана білуінің нәтижесі.

Адамдар арасында қатынас құралы ретінде тілдің қызмет атқаруы, оның негізгі қызметі. Сөйлеу – пікір алысу процесінде жеке адамның белгілі тілді пайдалануы. Сөзді қабылдау және оны ұғыну бір-бірімен тығыз байланысты. Сөзді дұрыс қабылдамай тұрып, оны ұғынуға болмайды. Қабылдау мен ұғыну бір мезгілде жүріп отырады, бір-бірінсіз іске аспайды.

Қабылдау – принимать

Ұғыну – понимать

Пікірлесу – обмениваться мнениями

Ой алмасу – обмениваться мыслями

Нәтиже – результат

Құрал – орудие

Көрсеткіш - показатель

1. **Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.**

а) Пікірлесудің қандай түрлері бар?

ә) Сөйлеудің негізгі түрі қандай?

б) Ауызша сөйлеудің негізгі түрлері қандай?

в) Жазбаша сөйлеу әдісі қай уақыттан бастап дамиды?

г) Ішкі сөйлеу дегенді қалай түсінесіз?

1. **Мәтіннен психологиялық терминдерді көшіріп жазып, оларды есте сақтаңыз.**
2. **Мәтіннің мазмұнын айтып беріңіз.**
3. **Нақыл сөздерді түсініп оқып, есте сақтаңыз.**

а) Адамның сөйлеу өнерін дамытуда жазба сөйлеу ерекше маңызды. Өйткені мұнда сөзді санамен өңдеуге мүмкіндік көбірек болады.

ә) Сөйлеу мәдениеті өспейінше жоғары ақыл мәдениетіне жетуге болмайды. (*И.М.Теплов* – *психолог, академик*)

б) Білімділіктің ең басты факторы туған тілінде сөйлеу мен оны сыйлаудан басталады. (*Г.Гегель* - *философ*-*идеалист*)

1. **Төмендегі тіл туралы ойларды жалғастырып көріңіз:**

а) Тіл – адам сана-сезімінің, психологиясының көрсеткіші.

ә) Тіл – ...

б) Тіл – ...

**ЭМОЦИЯЛАР МЕН СЕЗІМДЕР**

1. **Төмендегі сөздердің мағынасын түсініп, сөйлем құраңыз.** Құбылыс, сана, үрейлену, адамгершілік, ләззат
2. **Мына сөздердің синонимін табыңыз.**  Күшті, зор, қиын, көзқарас, әрекет, алдағы
3. **Сұраққа өз бетіңізше жауап беріңіз:** «Сезімді ақылға жеңдіріңіз» дегенді қалай түсінесіз?
4. **Мәтінді түсініп оқып, мазмұнын айтып беріңіз.**

**Эмоциялар мен сезімдер**

Сезімдер - өте күрделі психикалық процестер. Сыртқы дүние заттары мен құбылыстарының адамның қажеттеріне сәйкес келу-келмеуінің нәтижесінде пайда болып отыратын психикалық процестің түрін сезім дейміз. Сезімдерден эмоцияларды айыра білу қажет. Сезім адамның бүкіл өмірімен, адамның жеке басының ерекшекліктерімен тығыз байланысты. Адамның әр түрлі эмоциялары мен сезімдері оның қажеті мен қызығу ерекшеліктеріне, дүниеге көзқарасы мен сеніміне, мінез-құлқы мен білім көлеміне, саналы мен ерік сапаларына байланысты қалыптасып отырады.

Эмоцияларды бірнеше топқа жіктеуге болады. Олардың бір тобы жағымды не ұнамды эмоциялар деп аталады. Мәселен, қуаныш, сүйіспеншілік, көңіл-қоштық т.б. эмоциялардың енді бір тобы жағымсыз не ұнамсыз эмоциялар делінеді. Мұндай эмоцияларға қорқыныш, қайғы, долдану, абыржу, үрейлену, үмітсіздену, т.б. жатады. Осы айтылғанмен қатар қарапайым және күрделі эмоциялар болып бөлінеді. Күрделі түрлеріне: көңіл, аффект, құмарлық эмоциялары кіреді. Адамның көңіліне айналасын қоршаған дүние әсер етіп отырады. Аффект дегеніміз қысқа уақытқа созылса да, бұрқ етіп қатты көрінетін эмоцияның бір түрі. Құмарлық – адамның ойы мен әрекетінің негізгі бағытына із қалдыратын күшті, терең эмоция.

Жоғарғы сезімдер адамға ғана тән. Осы топқа адамгершілік, эстетикалық, интеллектілік деп аталатын сезімдер кіреді. Адамгершілік сезіміне достық, жолдастық, адалдық, борыш, жауапкершілік, ұлт т.б. жатады. Эстетикалық сезім дегеніміз адамның шыңдықтағы қандайболмасын бір сұлулықты сезінуі. Интеллектілік сезімдер адамның тану процестерімен, ақыл-ой әрекетімен тығыз байланысып жатады. Сезімнің осы түрлері оқу процесінде, ғылыми-зерттеу жұмыстарында адамға зор ләззат беретін жаңалықтар ойлап табуда пайда болады.

Сезімдер мен эмоциялардың адамның практикалық әрекетінде алатын практикалық әрекетінде алатын орны зор. Алдағы мақсатты орындау жолында, өмір үшін күресте, соны жан-тәнімен жақсы көріп, неге қарсы күрессе, соны жек көріп отыру керек.

Табысқа жету – достигнуть успеха

Қарапайым – простой

Жауапкершілік – ответственность

Үрейлену – тревожиться

Ләззат – удовольствие

Абыржу – беспокоиться

1. **Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.** а) Сезім деген не? Оның қандай түрлері бар? ә) Эмоциялардың түрлерін атаңыз. б) Эстетикалық сезімді қалай ояту керек?
2. **Қорқу эмоциясы кезіндегі адамның сыртқы бейнесін сын есімнің түрлерін пайдалана отырып суреттеңіз.**
3. **Мәтіннен психологиялық терминдерді көшіріп жазып, есте сақтаңыз.**
4. **Мәтіннің соңғы абзацын қайталап оқып, тірек сөздер мен сөз тіркесін табңыз.**
5. **Үйден Абай өлеңдерінде кездесетін эмщциялық жағдай кезінде адамның денесінде байқалатын әр түрлі мәнерлі қозғалыстарды тауып жазып келіңіз.**

**ҚАБІЛЕТ**

1. **Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құрастырып, мәнің түсініңіз.** Жеке қасиеттер, жеке салалар, арнаулы қабілет
2. **Мына сөздердің синонимін табыңыз.** Қабілеттік, қолайлы, орай, әрекет
3. **Сұрақтарға өз бетіңізше жауап беріңіз.**
   1. «Алуан-алуан жүйрік бар. Әліне қарай шабатын» дегенді қалай түсінесіз?
   2. Қабілетті жолдастарыңыз бар ма? Оларды неге қабылетті деп ойлайсыз?
4. **Мәтінді оқып, түсінгеніңізді айтып беріңіз.**

**Қабілет**

Қабілетсіз адам болмайды, тек әркімнің қабілеті әр түрлі деңгейде болады. Қабілеттіктің өлшемі белгілі бір істің нәтіжелі болып орындалуында. Белгілі бір істі үздік орындауға мүмкіндік беретін адамның әр түрлі жеке қасиеттерінің қиысып келуін қабілет дейміз. Қабілет негізінен екіге бөлінеді. Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиеетерін көрсететін кез келген адамнан табылатын қабілет жалпы қабілет деп аталады. Ақылдың орамдылығы мен сыншылдығы, материалды еске тез қалдыра алу, зейінділік пен бақылағыштық, зеректік пен тапқырлық, т.б. осы секілді ақыл-ой әрекетінде көрінетін өзгешеліктер жалпы қабілет болып табылады. Іс-әрекеттің жеке салаларында ғана көрініп, оның нәтижелі орындалуына мүмкіндік беретін қабілетті арнаулы қабілет деп атайды. Бұған суретшінің, музыканттың, актердің, спортшының, математик-ғалымның, ақын-жазушының қабілеттерін жатқызуға болады.

Адамның кейбір өзгешеліктері ана құрсағында жатқанда ақ пайда болады. Мұны нышан дейміз. Нышанның ықпалымен қалыптасқан қабілеттің түрін дарындылық дейміз. Дарынның дамуына қолайлы жағдай туса, ол ерте көзге түсетін болады. Мысалы, 9 жасар Гете неміс, латын, грек тілдерінде өлең жазатын болған. Шопен 11 жасында үлкен концерт қоюға қатысқан. Қабілеттіліктің ең жоғарғы дәрежесін талант деген сөзбен белгілейді. Таланттың дамуы еңбек ете білумен, еңбек сүйгіштікпен тығыз байланысты. А.М.Горький «талантты өсіретін нәрсе – істі сүю» деп бекер айтпаған.

Қабілет адамнан әрекеттің бір түрімен айналысуына мүмкіндік беретін бейімділікте байқалады. Өйткені адамның бір нәрсеге қабілеттілігі оның бейімділігіне орай қалыптасады. Бейімділік – оянып келе жатқан қабілеттің алғашқы белгісі. Баланың бейімділігін дамытып отыру оның дамуына, ақыл-ой қабілеттің қалыптасуына жағдай жасайды. Адам қабілеттілігі әр қилы, тек оны үнемі жан-жақты дамытып отыру қажет.

Өлшем – мера

Зейінділік – внимательность

Бақылағыштық – наблюдательность

Зеректік – сообразительность

Тапқырлық – находчивость

Мүмкіндік – возможность

Өзгешеліктер – особенности

Ана құрсағында – в утробе матери

1. **Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.**
   1. Қабілет деген не?Оның қандай түрлері бар?
   2. Нышан қай уақытта пайда болады?
   3. Таланттың дамуы неге байланысты?
   4. Бейімділік дегенді қалай түсінесіз?
2. **Берілген сөйлемдерді мәтін бойынша толықтырыңыз:**

... – оянып келе жатқан алғашқы белгісі. Адам қабілеттілігі ..., тек оны үнемі ... дамытып отыру қажет.

1. **Мәтіннен психологиялық терминдерді көшіріп жазып, есте сақтаңыз.**
2. **Мәтіннің 2-абзацын қайталап оқып, тірек сөздер мен сөз тіркесін табыңыз.**

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ СЫРТҚЫ САЯСАТЫ**

Қазақстан Республикасы егеменді ел болып, өзінің тәуелсіздігін алғаннан кейін өзінің сыртқы саясатын ұлттық-мемлекеттік мүддесіне сай жүргізе бастады. Ол дүниежүзілік қауымдастыққа дербес субъет ретінде белсене кірісуде. Мұның дәлелі – Қазақстан Республикасының Біріккен Ұлттар Ұйымының толық құқылы мүшесі болуы. Еліміздің Хельсинки келісіміне қосылуы, Лиссабон хаттамасына қол қоюы және Ядролық қаруды тараптау туралы шартқа енуі оның халықаралық беделін нығайтты.

Республиканың негізгі әлемдік валюта-қаржы ұйымдарына Халықаралық валюта қорына, бүкіл дүниежүзілік банкіге, Еуропалық қайта құру және даму банкісіне енуінің маңызы зор. Еуропалық одақпен серіктестік және ынтымақтастық туралы келісімге қол қойды. Еліміз Азияның он елін біріктіретін Экономикалық ынтымақтастық ұйымында белсенді түрде жұмыс істеуде.

Шет елдерде елшіліктер ашылып, 105 елмен дипломатиялық қатынастар орнатылды. Қазақстанда қырықтан аса басқаелдердің елшіліктері, халықаралық және ұлттық ұйымдардың он алты өкілдігі жұмыс істеуде.

Қазақстан жері Еуропаны Азия – Тынық мұхит аймағымен байланыстыратын тиімді кеңістікті алып жатыр. Бұл географиялық мүмкіндік те Республикамызға септігін тигізер.  
 Біздің географиялық жағдайымыздың тиімсіз де жері бар. Ол ашық теңізге тікелей шыға алмауымыз. Сондықтан Ресеймен өзара қатынастың маңызы зор.

Қазақстанның сыртқы саясатының негізінде өзінің қауіпсіздігін, егемендігі мен тұтастығын қамтамасыз етеді.

Дүниежүзілік қауымдастық – всемирная община

Дербес – самостоятельный

Хаттама – протокол

Қаруды тараптау – нераспространение оружия

Нығайту – укреплять

Серіктестік – сообщество

Ынтымақтастық – содружество

Елшілік – посольство

Кеңістік – пространство

Қауіпсіздік – безопасность

Егеменді – суверенитет

Тұтастық - единство

**Сөйлеу**

Адам өзінің өмір қажетін өтеуге байланысты басқа біреулермен пікірлеседі, ой алмасады. Бұл үшін сол ұлттың тілдік грамматикалық ережелеріне сәйкес сөз тіркестерін пайдаланады.

Адамзаттың сана-сезімінің дамуына дыбысты тілдің пайда болуының маңызы зор болды. Сөйлеу – адам санасының басты белгісі. Ол бізді жануарлар дүниесінен ерекшелендіріп тұратын жан қуаты. Сөйлеу мен сананың пайда болып, біртіндеп қалыптасуы биологиялық жағдайларға ғана байланысты емес, сонымен қатар қоғамдық-әлеуметтік, тарихи факторларға да байланысты. Сана мен тіл – адамзат қоғамының тарихи дамуының, олардың іс-әрекетпен айналысуының, еңбек құралдарын жасап, пайдалана білуінің нәтижесі.

Адамдар арасында қатынас құралы ретінде тілдің қызмет атқаруы, оның негізгі қызметі. Сөйлеу – пікір алысу процесінде жеке адамның белгілі тілді пайдалануы. Сөзді қабылдау және оны ұғыну бір-бірімен тығыз байланысты. Сөзді дұрыс қабылдамай тұрып, оны ұғынуға болмайды. Қабылдау мен ұғыну бір мезгілде жүріп отырады, бір-бірінсіз іске аспайды.

Қабылдау – принимать

Ұғыну – понимать

Пікірлесу – обмениваться мнениями

Ой алмасу – обмениваться мыслями

Нәтиже – результат

Құрал – орудие

Көрсеткіш - показатель

**Әлеуметтану ғылымының негізгі тарихи даму кезеңдері**

Әлеуметтану ХІХ ғасырдың 30-40 жылдары өз алдына дербес ғылым болып қалыптасты.Оның негізін салушы Огюст Конт (1798-1857ж.ж) болды. Оның әлеуметтану тұжырымдамасының негізінде қоғам дамуының сатыларға жіктелуі туралы идея жатыр.  
Жалпы, О.Конттың тұжырымдамасы бойынша, әрбір қоғамды ақыл-сана, жалпы идея басқарады деген идеалистік ой жатыр.Сондықтан О.Конт жалпы қоғамның дамуын адамдардың интеллектуалды ақыл-ойының, санасының бір ізгілікпен дәйекті дамуының 3 кезеңі, яғни теологиялық, метафизикалық және позитивистік сатыларын тұжырымдау арқылы түсіндіреді.  
Бірінші, яғни теологиялық сатыда адам қандайда бір құбылыс, процесс, зат болмасын, оларды діни тұрғыдан түсіндіруге тырысты, оларға табиғат пен өмірге байланысты жоқ ғажайып, абстрактілі ұғымдарды қолданды.   
Екінші, яғни метафизикалық сатыда адам табиғаттан, өмірден тыс абстрактілі ұғымдардан бас тартты,ендігі жерде құбылыстарды, процесс, олардың мәні мен себебін философиялық абстракциялы ұғымдардың негізінде түсіндіруге тырысты.Бұл кезеңнің басты қызметі – ол қандай да бір затты, құбылысты, процесті алмайық, оларды сын тұрғысынан өткізіп қарауды қажет етеді. Сөйтіп екінші кезең адамның интелектуалды дамуының ғылыми түрін, яғни позитивизмді дайындайды.  
Ал, үшінші, яғни позитивистік кезеңде адам құбылыс, процестердің, заттардың абстрактылы мәндері мен мазмұндарынан, себептерінен бас тартады.Ол тек қана құбылыстарды бақылап, олардың арсындағы тұрақты байланыс пен қатынастарды белгілеп отырады.  
О.Конттың пікірінше, ғылым позитивтік сипатта болуы керек, ол үшін нақты фактілерді оқып, үйрену керек.Нақтылы фактілер – бұл әлеуметтік құбылыстар мен процестер.  
Ғылымдардың дамуы, бір кезеңнен екінші кезеңге өтуі ретпен болады, бірақ, ол бір уақытта болмайды.Бұл арада басшылыққа алатын бір қағида – ғылымға қарапайымнан күрделіге, төменнен жоғарыға қарай даму тән.Обьект қарапайым болған сайын одан алынатын позитивтік білім жеңілірек, тезірек болды.Осыған орай позитивтік әдіс алғаш рет математика, физика, астрономия, химия, биология ғылымдарында қолданған.Ал, әлеуметтану жағымды,оң білімнің ең жоғары шыңы, өйткені ол құбылыстарды, процестерді зерттегенде «позитивтік » әдістерге сүйенеді.Позитивтік әдіс теориялық әлеуметтік талдауларда бақылау, салыстыру, эксперимент, т.б. арқылы алынған эмпирикалық (яғни, тәжірибелік) факторларға сүйенеді.  
Әлеуметтанудың шығуына екінші бір үлкен себеп болған оқиға, ол О.Конттың өзі ашқан еңбектің бөлінуі және оны кооперациялау туралы заң болды. Бұл фактілердің адамзат қоғамының тарихында үлкен маңызы болды, өйткені бір жағынан осылардың негізінде қоғамда әлеуметтік және маманданған топтар пайда болды, қоғамда адамдардың әл-ауқаты, материалдық тұрмыс жағдайы біршама жақсара бастады. Екінші жағынан, бұл факторлар қоғамға кері әсер етті, өйткені бұлар байлықтың бір қолға, немесе кішігірім топтардың қолына жиналуынан әкелді, сөйтіп қанаушылыққа жол берді. Әлеуметтік сезім бір мамандықтағы адамдарды топтастырды. Осыған орай адамдардың түрлі корпоративтік бірлестіктері, одақтары шықты, олардың ішінде корпоративтік эгоисттік мораль пайда болады. О.Конттың пікірінше, осы адамдардың арасындағы ынтымақтастықты, келісімді тек әлеуметтану ғылымы реттеп отырады.   
О.Конттың әлеуметтану тұжырымдамалары әлеуметтік статика және әлеуметтік динамика деген бөлімдерден тұрады. Әлеуметтік статика қоғамдық өмір сүру жүйенің шарты мен даму заңдылықтарын зерттейді. Бұл салада О.Конт әлеуметтік институттардың негізгі түрлерін, яғни отбасын, мемлекетті, дінді алып қарайды. Олардың қоғамдағы атқаратын ...

1.Жаңа сөздермен сөйлем құрастыру: дербес, тұжырым, ізгілік, құбылыс, процесс, қағида, ынтымақтастық, статика, қанаушылық, дәйекті, жүйе, заңдылық.

### 2.Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру:

1. 19 ғасырдың 1 ширегінде қандай ғылым өз алдына дербес қалаптасты?
2. Жалпы идея идеалистік тұжырымдаманы енгізген кім?
3. Теологиялық сатыда кім қандайда бір құбылыс боп табылады?
4. Әлеуметтану ғылымының негізін салушы кім?
5. Әлеуметтанудың шығуына себеп болған қандай оқиға?

### 3. Мәтіннен мамандыққа қатысты терминдер тауып, мағынасын жазу

4. Сөз тіркестермен сөйлем құрастыру: әлеуметтану тұжырымдамасы, лақтылы фактілер, эмпирикалық фактілер, әсер ету, корпоративтік бірлестіктер.

5. Тәуелдік жалғаулы сөздерді тауып,астын сызу.

### 6. Сөздік

### 

Дербес Самостоятельный, независимый, суверенный

Тұжырым Заключение

Ізгілік Доброта

Құбылыс Явление,изменение,перемена

Қағида Норма, положение, закон, правило

Ынтымақтастық Содружество

Қанау Эксплуатация, эксплуатировать

Дәйек Последовательность

Жүйе Система

**Әлеуметтану- ғылым**

Біз тәуелсіздіктің көк туын көтеріп, дербес мемлекет негізін қалаған күннен бастап, дүниауи, осы заманғы мемлекет болу бағытын ұстадық. Ата заңымызды қабылдадық, барлық әлем халықтары ұстанған нарықтық экономика жолына түстік, бұған қоса жаһандану процесімен де бетпе-бет келіп отырмыз. Бірақ осы түбірлі өзгерістерге біздің қазақ халқы алдын-ала даярлықсыз бет бұрды. Олай дейтініміз біз, қазақстандық азаматтар, Еуропа тарихы мен мәдениетін, оның халықтарының рухани қазынасын кең көлемде әлі меңгеріп үлгермеген болатынбыз. Бүгінде социология ғылымын оқып білу өте қажет, социология ғылымының дамуы мен тарихы өте қажетті, соның ішінде ірі социолог О. Конттың тарихын білу қажет.   
Конт социологияны әлеуметтік статика, әлеуметтік динамика деп үлкен екі тарауға бөлді. Біріншісі қоғамдық жүйесінің өмір сүру шарттары мен заңдарын, ал екіншісі қоғамдық жүйенің даму және өзгеру заңдарын зерттейді.  
Әлеуметтік статика – қоғамдық тәртіп, ұйым, үйлесім теориясы. Конт қоғамды барлық бөліктері өзара тығыз байланысты, бір-бірімен берік бірлікте ғана тануға болатын органикалық тұтас дүние ретінде қарастырады. Бұл тұжырымдама индивидтер теориясына, яғни қоғамды жеке адамдардың (индивидтердің) келісім – шарттарының жемісі ретінде түсіндірушілерге қарсы бағытталған. Қоғамның құрылымын айқындап, үйлесімділік пен тәртіпті қамтамасыз етіп отыратын принциптерді зерттеу кезінде Конт осы принциптерді оларды жүзеге асыратын әлеуметтік саясатпен тығыз байланыстырады. Ол алдымен негізгі қоғамдық институттарды (отбасы, мемлекет, дін) олардың әлеуметтік қызметі, әлеуметтік ықпалдастықтығы тұрғысынан қарастырады. Конт заңы бойынша, адамзат қоғамы дамудың теологиялық, метафизикалық және позитивтік үш сатысын басынан өткереді.  
Конт Ағарту дәуірінің ғалымдары өз заманының әлеуметтік тәртіптеріне тым шүйліге қарап, қоғамдық институттар   арасындағы байланыстарды лайық бағалай алмады деп санады.   
Сондықтан ол осы мәселемен түбегейлі айналысып, жаңа пәнді «әлеуметтік физика», кейіннен біржола «әлеуметтану» деп атап, ғылыми айналымға енгізді. Ол экономикалық өмір, әр замандағы үстем идеялар, индивидуалдық пошымдары, отбасы құрылымы, тіл және әлеуметтану ғылымының ерекше объектілері деп белгіледі. Адамзат ақыл-ойының даму барысын үш белеске: теологиялық (үш мың жылдай уақыт), метафизикалық (XIV-XVIII ғасырлар), позитивтік немесе ғылыми белестерге бөледі. Конт сондай-ақ ғылымдар иерархиясын ұсынып, оны математика, астрономия, физика, химия, биология және әлеуметтану деп көрсетеді.    
 ғылымының негізгі салушы О. Контты қарастырады.

### 1.Жаңа сөздермен сөйлем құрастыру: әлеуметтік статика, дүниауи, қоғамдық жүйе, органикалық, ықпалдастық, теология, даярлықсыз, тұжрымдама, үйлесімділік.

### 2.Мәтін бойынша сұрақтартарға жауап беру:

1. Дүниауи осы заманғы мемлекет болу бағытын ұстанатындығымыз туралы кім біледі?
2. Әлеуметтік статика дегеніміз не?
3. Әлеуметтік статика нені зерттейді?
4. Қоғамдық жүйенің даму және өзгеру заңдарын қандай пән зерттейді?
5. Огюст Конт әлеуметтануды қанша және қандай тарауға бөледі?

### 3.Сөз тіркестірмен сөйлем құрастыру: Қазақстандық азаматтар, әлеуметтік статика, қоғамдық институттар, әлеуметтік қызмет, үстем идеялар, индивидуалдық пошымдар, әлеуметтану ғылымы, әлеуметтік ықпалдастық.

### 4.Мәтіннен мамандыққа қатысты терминдер табу.

### 5.Мәтіннен сын есімді тауып, астын сызу.

### 6.Сөздік

Бағыт Направление

Нарықтық Рыночный

Жаһандану Глобализация

Даярлау Приготовить, снарядить

Қоғам Общество

Келісім шарт Договор

Үйлесім Гармония, слаженность

Үстем Превосходящий, господствующий

**Әлеуметтану**

**Ә**леуметтік фактыларды ғылыми бақылау мен топтастырып жіктеудің алғашқы әрекетгері біз үшін Платонның "Республикасы" мен "Заңдарында" және Аристотельдің "Саясатында" сақталып қалды, бірақ олардың бәрі тек алғашқы талпыныстар болған еді.Алайда, осынау шығармаларда тұтас алғанда коғам азаматтық қауымға немесе мемлекетке ұйымдасу ретінде қарастырылады, ал Рим империясы заманында, орта ғасырларда және Ағартушылық ғасырларында әлеуметтік құбылыстарды барлық ғылыми зерттеулер тым узік-узік болды. Бұл зерттеулердің кебіреулері экономикалық, енді біреулері - заңгерлік, үшіншілері - шіркеулік, төр-тіншілері - саяси сипатта болды. Ешкім де ассоциация мен әлеуметік ұйымды толық күйінде сипаттауға талпынған жоқ; ешкім де нақты емір тұтастығын түсінуге ми қатырған жоқ. Тек ағымдағы ғасырда ғана ғылыми әдістер бұл ауқымды міндетті шешуге жуйелі қолданыла бастады, және де ол колданылғанан кейін зерттеуде басқа салаларындағы секілді, қоғамды зерттеуде, ол әдістер өзін білімнің ортақ жиынтығына елеулі үлесімен молынан марапаттады.Қазіргі кезде біздің қолымызда әлеуметтік қатынастар жөнінде сыннан өткен және ой елегінен өткен, тез ұлғайып келе жатқан білім қоры бар. Енді біздің қолымызда тұтас күйінде қарастырылған қоғамды суреттеу және түсіндіру деп анықтама беруге болатын әлеуметтану бар деп кесіп айту тым қауіпті емес. Ол әлеуметтік құбылыстар туралы ортақ ғылым.

         "Әлеуметтану" сөзін тұнғыш рет Огюст Конт озінің "По­зитивтік философия курсында" позитивті философияның бір бөлігін құрайтын ауқымды әлеуметтік ғылымның атауы ре­тінде пайдаланды. Конт бірінші болып осы ғылым элементтерін көлденең материалдар, идеялар мен әдістер атаулыдан тазарту қажеттігін айқын көре біліп, бірінші болып барлық шынында да кажетті элементтерді бір уғымға біріктірді. Пла­тон мен Аристотель саясатты этикадан немесе саясат ғылы-мын саясат өнеріен ешқашан ажыратқан емес. XVIII ға­сырда саясат ғылымы революциялық рухпен біржола бытыстырылып жіберілді. Гоббс та, Монтескье де, экономистер де қоғамды оның барлык түрлерінде зерттеген жоқ, жэне, Конт: барышна қарыздар Юмның ықпалына қарамастан, оның себептілік уғымындағы ақиқат атаулы әлеуметтік түсіндірмелері әлі едәуір дәрежеде теологиялық және метафизикалық болып қала берді.

            Сонымен, Конт бірінші болып осынау кемшіліктегре ұтымдылық сәүлесін септі, қоғам тұтас организм ретінде қарастырылуға тиіс деп кесіп айтып, және барлық байланыстарындағы әлеуметтікк құбылыстар туралы ғылымның фактыларды кеңінен байқап-бақылауға негізделген және саяси өнер мен революциялық мақсаттардан біржола арылған позитивтік ғы­лымның негізін қалауға тырысты. Әлеуметтану, Конт түсінігінде, әлеуметтік физикаға әбден сәйкес болуға тиіс, өйткені, әлеуметтанудың міндеті коғамның жаратылыстық себептреі мен жаратылыстық заңдарын ашу және тарихтан, саясат пен экономикадан метафизикалық және жаратылыстан тыс іздерді олар астрономия мен химиядан қалай қуылса, солай қуып тастау болуға тиіс. Конт, позитивтік әдіске сүйене отырып, әлеуметтану жеткілікті дәрежеде болашақты болжап, прогресс барысын көрсете алатын ғылым бола алады деп білді.

            Конттан кейін әлеуметтану негізіен ғылыми ой барысын күрт өзгерткен ілімнің бүкіл қуатын әбден сезіне білген кісілер еңбегінің арқасында дамыды. Жаратылыстық дүниені эволюциялық түсіндіру білімінің барлық салаларына бойлады. Жаратылыстық сұрыптау заңы және өмірді организмнің қоршаған ортаға бейімделу процесі ретінде түсіну осы заманғы биология мен психологияның өзегіне айналды. Эволюциялық философия сөзсіз кеңейіп, адам омірінің әлеу-меттік құбылыстарын да қамтуға тиіс болатын. Тіршілікті протоплазмадан адамға дейін ізерлеп шыққан ғылым оның ішкі құрылысын тусіндірумен шектеле алмайтын еді. Ол оның толып жатқан сыртқы қатынастарымен, этностық топтармен, адамдардың жаратылыстық қоғамдарымен және оларда байқалатын барлық қубылыстармен танысып, сондайақ соның бәрі бүкіләлемдік эволюцияның нетижесі емес не деген мәселелерін зерттеуге тиіс болатын. Сондықтан әлеуметтік қатынастарды эволюция ықпалымен түсіндіруге ишараны біз тек Герберт Спенсердің алғашқы шығармаларынан ғана емес, Дарвин мен Геккель туындыларынан да табамыз. Бұл ишаралардың өздері әлі әлеуметтануды құрамайтын, өйткені ол үшін тікелей әлеуметтік қубылыстардан индукциялық жолмен алынған өзге факторлар кажет еді. Бірақ мұндай ишаралар жаңа ғылымның туғырлары қайда жатқанын жеткілікті көрсететін; сонымен бірге олар әлеуметтанудың негізгі

ұғымдарының кейбіреулерін жеткілікті айқындап, әлеуметтанушы тек тарихшы, экономист, статист қана емес, биолог және психолог болуға тиіс екендігін дәлелдеп берді. Осылайша, эволюциялық негізде және эволюцияшыл ойшылдар еңбектерінің арқасында осы заманғы әлеуметтану қалыптасты. Ол адамдар қоғамын жаратылыстық себептілік арқылы тәпсірлеу болып табылады. Ол адамзатты ғарыштық процестерден тыс тұқрған және өзі үшін өзінің ерекше заңына ие тіршілік иесі деп қараудан бас тартады. Әлеуметтану коғамның пайда болуын, өсуін, құрылысы мен кызметін эволюция процесінде қосыла карекет жасайтын тәндәк, өмірлік және психикалық себептердің карекеті деп түсіндіру болып табылады.

Осының бәрі тек әлеуметтік пошымдар мен метамарфозалардың физикалық түсіндірмелері екендігі айдан анық. Спенсердің өзі немесе оның ықпалымен басқа жазушылар тұжырымдаса да бәрібір,тұтас күйінде алғанда спенсерлік әлеуметтану, биологиялық және психологиялық деректер кеңінен пайдаланылғанына қарамастан, белгілі бір дәрежеге дейін қоғамның физикалық философиясы болып табылады.

Дегенмен, мұндай физикалық тәпсір әлі бүкіл эволюциялық әлеуметтануды құрамайды. Шынында да, әлеуметтану арнайы әлеуметтану ғылымдары зерттейтін әрқилы қоғамдардың негізінде жатқан бірлікті мойындауды талап етіп қана қоймайды, сондай-ақ ол әлеуметтік құбылыстарды түсіндірудің объективті немесе физикалық, субъективті немесе ырықтық негіздерінде бір негізгі қисын жатуға тиіс дегенді кесіп айтады. Осынау екі түсіндірме де бірнеше ғасырлар бойы экономикалық және саяси философия саласында бір бірімен күресіп келді. Аристотельдің "Саясатынан" бастап Боден, Монтескье және физиократтар нәсілдің, топырақтың, климаттың, тұқым қуалаудың және тарихи жағдайлардың объективті тәпсірленуін дамытты. Гроций, Гоббс, Локк, Юм, Бентам, Беркли, Кант және Гегель адам табиғатының, пайдалылықтың, этикалық императивтер мен мұраттардың субъективті тәпсірлерін жасады. Бірақ, осы екі тәпсір әлі ешқашан бетпе-бет қақтығысқан емес. Ой шектері ешқашан қоғамның өзінің бірлігін зерттеу әрекеттерімен де, тәпсір бірлігіне жету жөніндегі шын ғылыми әрекетпен де ой көкжиегін бұзған

емес. Борк өзінің саяси шығармаларында, арнайы болмаса да, шынында да осы бірлікке бәрінен көбірек жақындады.

1.Жаңа сөздермен сөйлем құрастыру: талпыныс, шіркеулік,сын, ауқымды,едәуір,жаратылыстық , ықпал, ишара, тәндік,әрқилы,ырықтық, көкжиек.

## 2.Мәтін бойынша сұақтарға жауап беру:

1. Әлеуметтік фактыларды ғылыми бақылау мен топтастырып жіктеудің алғашқы әрекеттерін біз үшін кімдер сақтап кетті?
2. Әлеуметтану сөзін тұңғыш рет кім пайданалды?
3. Қандай ғасырда саясат ғылымы революциялық рухпен біржола батырастырылып жіберілді?
4. Әлеуметтік пошымдармен метаморфозалардың функциялық түсімдірмелер кімдікі?
5. Әлеуметтану қоғамының пайда болуын қалай түсіндіруге болады?

3. Мәтіннен мамандыққа қатысты терминдер тауып, мағынасын жазу.

4.Сөз тіркестермен сөйлем құрастыру: саяси сипат, әлеуметтік ғылым, алғашқы әрекет, әлеуметтік құбылыс, саясатты этика, едәуір дәреже, жаратылыстық заңдар, эволюциялық философия.

## 5.Мәтіннен шылауларды тауып, астын сызу.

## 6.Сөздік

Талпыныс Стремление

Шіркеу Церковь

Сын Критика, испытание

Ауқым Величина, размер,обьем,площадь

Едәуір Значительно, порядочно,довольно много

Жарату Использовать

Ишара Знаки,сигнал,намек,иносказание

Ықпал Влияние

Тән Присущий, принадлежащий,характерный

Әрқилы Разное,разнообразный

**Әлеуметтану ғылымының Қазақстанда даму тарихы**

Қазақстан қоғамы үшін әлеуметтану ғылымының берері көп. Қоғамдық қатынастар мен әлеуметтік процестер, т.б. зерттейтін әлеуметтану мемлекеттің дамуына да әсерін тигізбей қоймайды.

**Ең алғашқы әлеуметтану кафедрасы:**

Ең алғаш әлеуметтану саласында мамандар дайындау 1988 жылы С.М.Киров атындағы (бүгінгі әл-Фараби атыдағы Қазақ Ұлттық университеті) Қазақ мемлекеттік университетінде қолға алынып, «әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс» кафедрасы ашылды. Бүгінгі күні философия және саясаттану факультетіндегі бұл кафедра әлі күнге дейін республика көлемінде әлеуметтанушы мамандарды дайындайтын жетекші орталық болып келеді.

Әр жылдардағы кафедра меңгерушілері:

1988-1992ж.ж. экономика ғылымдарының докторы, профессор  - *Рогачев Анатолий Акимович.*

1992-1993 ж.ж.  экономика ғылымдарының докторы, профессор – *Умирзакова Тамара Азеновна*.

1993-2005 ж.ж. әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор – *Биекенов Кеңес Үмбетжанұлы.*

2005-2008 ж.ж. әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор – *Садырова Мәнсия Сапарғалиқызы.*

2008 жылдан бастап әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор – *Абдираймова Гүлмира Серікқызы.*

1988 жылдан бастап «әлеуметтану», ал  2001 жылдан бастап «әлеуметтік жұмыс» салалары бойынша бакалавр, магистр, PhD мамандар(2007 ж. бастап) оқытылады.

Әлеуметтану мамандығында оқитын студенттерге теоретикалық және эмпирикалық әлеуметтану, макро, микроәлеуметтану, жалпы әлеуметтанулық теориялар және нақты әлеуметтанулық зерттеулер бойынша білім беріледі.

Қазақстан Республикасы бойынша әлеуметтану  пән ретінде барлық жоғары оқу орындары мен колледждерде оқытылса, ал әлеуметтанушы-мамандар  Л.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университет, Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қазақ қыздар мемлекеттетік университеті сияқты он шақты ЖОО-да  дайындалады.

ТАПСЫРМАЛАР:

## 1.Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру:

1. Қай жылы және қандай университетте ең алғаш әлеуметтану саласында мамандар даярлау кафедрасы ашылды?
2. Әлеуметтанушылар қайда жұмысқа арналасады?
3. Әлеуметтанушылар нені зерттеумен айналысады?
4. Қазақстан әлеуметтанушылар Ассоциациясы қай жылы құрылған?
5. Қазақстан социологтары Ассоциациясының президенті кім?

2.Жаңа сөздермен сөйлем құрастыру: қоғам, әсер, көлем, меңгеру, кеңес, құрылым, төрайым, құбылыс, өзек, маман, даярлау.

3.Сөз тіркестермен сөйлем құрастыру: әлеуметтану ғылым, әлеуметтік жұмыс, экономикалық әлеуметтану, әлеуметтік құбылыс, қоғамдық пікір, жаңа идеялар, әлеуметтанушылар Ассоциациясы.

## 4.Мәтіннен Ілік, Табыс септіктерде тұратын сөздерді тауып, астын сызу.

## 5.“Менің болашақ мамандығым” тақырыпқа эссе жазу.

**САЯСИ ЭЛИТА**

Жалпы айтқанда, элита туралы теория көзқарастар жүйесі ретінде ХХ ғасырдың басында В. Парето, Г. Моска мен Р. Михельспен жасалған. Олардың пікірінше, қоғам өзінің қоғамдық-саяси құрылымына қарамастан әдетте екі класқа бөлінеді: бірінші - биліктегі саяси класс, екінші - басқарылатын класс. Элитаның пайда болуы осыған байланысты деп айтуға болады.

Саяси элита дегеніміз - саясат саласында стратегиялық маңызды шешімдерді субъект ретінде дайындап өзі қабылдайтын әлеуметтік бірлестік. Бұл бірлестікті құрайтын адамдардың сондай маңызды шешімдерді қабылдауға мүмкіндік беретін ресурстық әлеуеті болуы қажет. Саяси элита мүшелері билікке қатысы бар адамдар, олардың ұстанымдары, әдеп стереотиптері мен нормалары бір-біріне ұқсастығымен сипатталады.

Сонымен қатар, саяси элитаның қолданатын ресурстары міндетті түрде саяси сипатта болуы қажет емес. Саяси элитаның ең негізгі сипаты - билікті легитимациялау жолы. Мұндай легитимациялау әдісі саяси шешімдерді дайындау мен қабылдаудың механизмін, сондай-ақ, қабылданған шешімдерді жаппай сана деңгейіне енгізудің, басқаша айтқанда, трансляциялаудың шарты болып табылады.

Жалпы элитарлық құрылымда саяси элитаны бөлу процедурасы үш жолмен өтеді. Бірінші жол – позициялық; бұл жағдайда бір тұлғаның саяси жүйедегі позициясы негізінде саяси ықпалының дәрежесі анықталады. Екіншісі - репутациялық, бұл жағдайда саясаткердің рейтингісі биліктегі басқа адамдардан жиналған мәліметтер негізінде анықталады. Үшінші жол стратегиялық маңызды саяси шешімдерді қабылдауға қатысумен анықталады.

Саяси класты жаңартып отырған жағдайда ғана элита жойылмайды, бұл оның болуының негізгі шарты деп есептеуге де болады. Қазіргі заманғы саяси жүйенің шеңберінде мұндай әрекеттер мемлекеттік аппарат, жергілікті басқару органдары, саяси партиялар, әскер, діни ұйымдар мен білім беру жүйесі сияқты каналдар арқылы жүзеге асырылады. Қай канал негізгі болатыны саяси дамудың тарихи дәстүрлеріне, саяси жүйенің ерекшеліктеріне, саяси режимнің түріне байланысты.

Саяси элита туралы сөз қозғағанда, контрэлита туралы қоса айтқан дұрыс болады. Қарапайым сөзбен айтқанда, контрэлита дегеніміз –элитаға қарсы болатын тұлғалар бірлестігі. Контрэлита – элитатанудың маңызды категориясы. Мұндай элитаға статусы бойынша билік құрылымына кірмейтін, бірақ стратегиялық маңызды шешімдердің қабылдауына үлкен әсерін тигізетін адамдар кіреді. Контрэлита құрамына әдетте саяси оппозицияның жоғарғы эшелоны енеді.

**Сөздік**

көзқарастар жүйесі – система взглядов

қоғамдық-саяси құрылым – общественно-политическая\структура

биліктегі саяси класс – управляющий политический класс

басқарылатын класс – управляемый класс

саяси элита – политическая элита

саясат саласы – политическая область

стратегиялық маңызды шешімдер – стратегически важные решения

әлеуметтік бірлестік – социальное сообщество

ресурстық әлеует – ресурсный потенциал

ұстанымдар - установки

әдеп стереотиптері мен нормалары – стереотипы и нормы поведения

саяси сипат – политический характер

билікті легитимациялау – легитимация власти

легитимациялау әдісі - метод легитимации

саяси шешімдерді дайындау мен қабылдау – подготовка и принятие политических решений

жаппай сана деңгейі – уровень всеобщего сознания

трансляциялаудың шарты – условие трансляции

элитарлық құрылым - элитарная структура

саяси ықпалының дәрежесі – степень политического влияния

саясаткердің рейтингісі - рейтинг политика

саяси класты жаңарту – обновление политического класса

қазіргі заманғы – современный

саяси жүйенің шеңбері – рамки политической системы

мемлекеттік аппарат – государственный аппарат

жергілікті басқару органдары – местные органы управления

саяси партия – политическая партия

діни ұйым – религиозный орган

білім беру жүйесі –система образования

жүзеге асыру – претворять в жизнь, осуществлять

дамудың тарихи дәстүрлері –исторческие традиции развития

саяси жүйенің ерекшеліктері –особенности политической системы

элитатану – элитология

маңызды категория - важная категория

саяси оппозиция – политическая оппозиция

жоғарғы эшелон – высший эшелон

**Тапсырмалар:**

**1. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрастыру:**

құрылым, саясат, сала, стратегиялық, шешім, бірлестік, ықпал, саясаткер, жүйе, жергілікті, ұйым, тарихи, ерекшелік

**2. Мәтін бойынша**

**а) асты сызылған зат есімдердің қай септік формасында тұрғанын анықтау**:

Элита теориясы ХХ ғасырда пайда болған. Қоғам екі класқа бөлінеді: биліктегі саяси класс және басқарылатын класс. Саяси элита стратегиялық маңызды шешімдерді қабылдайды. Саяси элитаның қолданатын ресурстары міндетті түрде саяси сипатта болуы қажет емес. Мұндай легитимациялау әдісі саяси шешімдерді дайындау мен қабылдаудың механизмін, сондай-ақ, қабылданған шешімдерді жаппай сана деңгейіне енгізудің шарты болып табылады.

**б) берілген мәтін үзіндісінен қатыстық сын есімдерді теріп жазу, олардың жасалу жолдарын анықтау:**

Саяси элитаның қолданатын ресурстары міндетті түрде саяси сипатта болуы қажет емес. Саяси элитаның ең негізгі сипаты - билікті легитимациялау жолы. Жалпы элитарлық құрылымда саяси элитаны бөлу процедурасы үш жолмен өтеді. Бірінші жол – позициялық; бұл жағдайда бір тұлғаның саяси жүйедегі позициясы негізінде саяси ықпалының дәрежесі анықталады. Екіншісі - репутациялық, бұл жағдайда саясаткердің рейтингісі биліктегі басқа адамдардан жиналған мәліметтер негізінде анықталады. Үшінші жол стратегиялық маңызды саяси шешімдерді қабылдауға қатысумен анықталады. Қазіргі заманғы саяси жүйенің шеңберінде мұндай әрекеттер мемлекеттік аппарат, жергілікті басқару органдары, саяси партиялар, әскер, діни ұйымдар мен білім беру жүйесі сияқты каналдар арқылы жүзеге асырылады. Қай канал негізгі болатыны саяси дамудың тарихи дәстүрлеріне, саяси жүйенің ерекшеліктеріне, саяси режимнің түріне байланысты.

**в) мәтіннен барлық сан есімдерді теріп жазу, олардың мағынасы бойынша түрлерін (разрядын) анықтау:**

үлгі: бірінші жол – нешінші жол? - бірінші - реттік

**г) мәтіннен алынған 2 сөйлемге (төменде берілген) синтаксистік талдау жасау:**

Саяси класты жаңартып отырған жағдайда ғана элита жойылмайды, бұл оның болуының негізгі шарты деп есептеуге де болады.

Қазіргі заманғы саяси жүйенің шеңберінде мұндай әрекеттер мемлекеттік аппарат, жергілікті басқару органдары, саяси партиялар, әскер, діни ұйымдар мен білім беру жүйесі сияқты каналдар арқылы жүзеге асырылады.

**3. Берілген сөйлемдерді толықтыру:**

Бірлестікке кіретін тұлғалардың ....

Саяси элита деп ....

Легитимациялау әдісін былай ...

Саяси элитаны бөлу жолдары ....

Саяси элита жойылмайды, егер ...

Контрэлитаны құрайтын адамдардың билікке қатысы жоқ, бірақ ....

**4. Мәтіннен мамандыққа қатысты терминдерді теріп жазу:**

әлеуметтік бірлестік

билікті легитимациялау

діни ұйым

жергілікті басқару органы

жоғарғы эшелон

көзқарастар жүйесі

қоғамдық-саяси құрылым

мемлекеттік аппарат

саяси жүйе

саяси класс

саяси сипат

саяси элита

саясат саласы

саяси оппозиция

саяси партия

саяси ықпал

стратегиялық шешім

саясаткердің рейтингісі

элитатану

элитарлық құрылым

**САЯСИ МӘДЕНИЕТ**

Саяси мәдениет дегеніміз - жалпы мәдениеттің бөлігі. Оған жалпы саяси тәртіпке әсерін тигізетін тарихи тәжірибе, саяси құндылықтар, саяси дағдылар кіреді. Саяси мәдениет салыстырмалы саясаттанудың негізгі ұғымдарының бірі. Осы ұғым арқылы әлемнің саяси жүйелерінің салыстырмалы талдауын жүргізуге болады. Басқа жағынан, саяси мәдениет -

саяси пікірді қалыптастыру мен анықтауда қолданатын формалды емес әдістердің жиынтығы.

Саяси мәдениеттің қызметтері немесе функциялары ретінде саяси сала мен жалпы мәдениеттің, философияның, діннің интеграциясын, саяси әрекеттер негіздерін сақтау мен дамытуды, ресми идеологияның растығын тексеруді, құқықтардағы кемшіліктерді жоюды, конфликттерді алдын алуды, саяси кадрларды апробациялау мен верификациялауды айтуға болады.

Саяси мәдениетті зерттеумен көбінесе саяси әлеуметтану ғылымы айналысады. Мәдениет факторы мен оның саясатқа тиетін әсері электорат әрекетінің моделіне болжам жасауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар саяси мәдениет институционалдық жүйемен өзара байланысқа түседі.

Ал терминнің тарихына жүгінсек, мынадай мәліметтерді біле аламыз. «Саяси мәдениет» ұғымы ғылыми айналымға 1956 жылы американдық саясаттанушы Х.Файнердің «Ұлы еуропалық мемлекеттердің басқару жүйелері» атты еңбегінде енгізілген. Содан кейін Г. Алмонд пен С. Вербе өз еңбектерінде саяси мәдениет саяси әрекетке бағыттанудың ерекше түрі деп анықтады. Ал алпысыншы жылдар саяси мәдениеттің өзекті мәселелерін зерттеуде ең жоғарғы кезең болып табылады. Кейінгі тоқсаныншы жылдар және демократизациялаудың «үшінші толқыны» да саяси мәдениетке деген қызығушылықты туғызды. Бұл термин арқылы демократияға жақын елдер авторитаризммен сипатталатын елдерден бөлінеді.

Саяси мәдениеттердің типологиясы да бар. Ең белгілі типология (жүктелу) Г. Алмонд және С. Вербамен жасалған. Олардың пікірінше, саяси мәдениеттің үш түрі бар: приходтық саяси мәдениет, тәуелді саяси мәдениет, қатысушылық саяси мәдениет.

Приходтық мәдениет ұлттық саяси жүйеге назар аудармайды, бұл азаматтардың орталық билік органдарына қызығушылық білдірмейтінінен көрінеді. Керісінше, мемлекет азаматтары «жергілікті» саяси өмірге көңіл аударады.

Тәуелді саяси мәдениет биліктің әрекеттеріне назар аударады, бірақ сол әрекеттерді өзгертуде өз үлестерін қосуға тырыспайды.

Үшінші саяси мәдениет қатысу белсенділігімен сипатталады. Азаматтар сайлауға қатысады, партия мүшелілігіне кіреді.

Қазіргі заманда саяси мәдениет бір типтің ғана емес, сол үш типтің комбинациясы болып табылады. Дамыған мемлекеттерде саяси мәдениет ұғымы азаматтық мәдениет ұғымына сәйкес келеді.

Саяси мәдениеттің өзіндік қасиеттері, дамуының ұлттық және аймақтық ерекшеліктері болады.

**Сөздік**

Саяси мәдениет – политическая культура

жалпы мәдениет – общая культура

тарихи тәжірибе - исторический опыт

саяси құндылықтар – политические ценности

салыстырмалы саясаттану – сравнительная политология

негізгі ұғым – основное понятие

салыстырмалы талдау – сравнительный анализ

ресми идеология – официальная идеология

саяси әлеуметтану – политическая социология

приходтық саяси мәдениет - приходская политическая культура

тәуелді саяси мәдениет – зависимая политическая культура

қатысушылық саяси мәдениет – политическая культура участия

сайлауға қатысу – участие в выборах

партия мүшелілігі – членство в партии

азаматтық мәдениет – гражданская культура

ұлттық ерекшеліктер – национальные особенности

аймақтық ерекшеліктер – региональные особенности

**Тапсырмалар:**

**1. Берілген сөздермен сөз тіркестерін құрастыру:**

Мәдениет, ұлттық, тәуелді, белсенділік, үлес, сайлау, азаматтық , ерекшелік

**2. Мәтін бойынша**

**а) асты сызылған зат есімдердің қай септік формасында тұрғанын анықтау**:

«Саяси мәдениет» ұғымы ғылыми айналымға 1956 жылы енгізілген. Содан кейін Г. Алмонд пен С. Вербе өз еңбектерінде саяси мәдениет саяси әрекетке бағыттанудың ерекше түрі деп анықтады. Ал алпысыншы жылдар саяси мәдениеттің өзекті мәселелерін зерттеуде ең жоғарғы кезең болып табылады.

**б) берілген мәтін үзіндісінен қатыстық сын есімдерді теріп жазу, олардың жасалу жолдарын анықтау:**

Саяси мәдениеттің қызметтері немесе функциялары ретінде саяси сала мен жалпы мәдениеттің, философияның, діннің интеграциясын, саяси әрекеттер негіздерін сақтау мен дамытуды, ресми идеологияның растығын тексеруді, құқықтардағы кемшіліктерді жоюды, конфликттерді алдын алуды, саяси кадрларды апробациялау мен верификациялауды айтуға болады.

Саяси мәдениетті зерттеумен көбінесе саяси әлеуметтану ғылымы айналысады. Мәдениет факторы мен оның саясатқа тиетін әсері электорат әрекетінің моделіне болжам жасауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар саяси мәдениет институционалдық жүйемен өзара байланысқа түседі.

**в) мәтіннен барлық сан есімдерді теріп жазу, олардың мағынасы бойынша түрлерін (разрядын) анықтау:**

үлгі: бірінші тип – нешінші жол? - бірінші - реттік

**г) мәтіннен алынған 2 сөйлемге (төменде берілген) синтаксистік**

**талдау жасау:**

Тәуелді саяси мәдениет биліктің әрекеттеріне назар аударады, бірақ сол әрекеттерді өзгертуде азаматтар өз үлестерін қосуға тырыспайды.

Дамыған мемлекеттерде саяси мәдениет ұғымы азаматтық мәдениет ұғымына сәйкес келеді.

**3. Берілген сөйлемдерді толықтыру:**

Саяси мәдениеттердің типологиясын …. …..

Приходтық мәдениет ұлттық саяси жүйеге көңіл………

Тәуелді саяси мәдениет биліктің әрекеттеріне назар аударады, бірақ өз үлесін ….

Үшінші саяси мәдениет азаматтардың ….

Саяси мәдениеттің … … ….

**4. Мәтіннен мамандыққа қатысты терминдерді теріп жазу:**

Саяси мәдениет

тарихи тәжірибе

саяси құндылық

саясаттану

салыстырмалы талдау

ресми идеология

саяси әлеуметтану

приходтық саяси мәдениет

тәуелді саяси мәдениет

қатысушылық саяси мәдениет

азаматтық мәдениет

аймақтық ерекшеліктер